

线上家长会 2022

母语部门 (华文)



三年級

(Official (Open)\Non-Sensitive)



Parent Engagement 2022



Mother Tongue Department
(CL)
Primary 3





**Dear Parents, this session will be recorded.
Powerpoint slides will be made available on our
school website after today.**



华文部Chinese Department



陈文忠老师Mr Tan Boon Tiong
部门主任Head of Department
tan_boon_tiong@moe.edu.sg



华文部Chinese Department

三年级华文老师



许秋明老师Mdm Ho Siew Min
科主任Subject Head
Ho_siew_min@moe.edu.sg



三年级华文老师

P3 Chinese Language Teacher



陈美玲老师
Mrs Tay Mei Leng
tan_mei_leng@moe.edu.sg



三年级华文老师

P3 Chinese Language Teacher



彭学珍老师

Miss Phang Shiak Chien
phang_shiak_chien@moe.edu.sg



三年级华文老师

P3 Chinese Language Teacher



吴吟珊老师

Mdm Goh Ying Shan

goh_ying_shan@moe.edu.sg



三年级华文老师

P3 Chinese Language Teacher



黄丽芬老师

Miss Ng Li Hoon

ng_li_hoon@moe.edu.sg



母语部主要教学策略

MT Key Strategies

以下是我们体现母语部教学理念的主要教学策略：

In line with our teaching philosophy and to achieve our MT vision and mission, the following are the key strategies of the MT Department:

1. 利用真实情境进行教学 Authentic learning
2. 因材施教 Customize to students' needs
3. 善用科技激发学习兴趣 Harnessing ICT for engaged learning
4. 学习活动 Learning activities
5. 与家长合作 Partnership with parents



三年级主要课程活动

P3 MT Key Programmes

因材施教

Customizing to
students' needs

- 母语辅助计划(三年级)
MotherTongue Support Programme
- 校本写作活动
School-based curriculum (Writing)



三年级主要课程活动

P3 MT Key Programmes

善用科技
激发学习
兴趣
Harnessing
ICT for
engaged
learning

- 融入教学中（学乐网 / E知识网）
Infused in lessons
- 善用E-learning、SLS等平台进行口语练习
Oral competency training using e-learning, iMTL & SLS portals
- 阅读计划（Reading Programme）
 1. 年级阅读计划（Level Reading Programme）
 2. 《新天地》 / 《小拇指》 / 《大拇指》
 3. E知识“分级阅读”
Ezhishi online reading programme provides self-paced and personalised learning of the Chinese language.
 4. 新新岛系列图书

三年级主要课程活动

P3 MT Key Programmes

学习活动

Learning activities

- 农历新年
Chinese New Year Celebration
- 母语双周
Mother Tongue Fortnight
- 线上学习之旅（三年级）
线上游裕廊飞禽公园（To be confirmed）
E-Learning Journey
- 母语文化日（三年级）
MTL Cultural Programme
（To be confirmed）



三年级主要课程活动

P3 MT Key Programmes

与家长合作

Partnership with
parents

- 家长会

Parent Engagement

- 家长日

Meet-the-Parents session

- 通过学生记事本和电邮互相联系

Communication via Kid's Organizer & e-mail



小三的课堂情况究竟 是怎样的呢？

WHAT GOES ON IN A P3 MT
CLASSROOM?



互动活动

Interactive activities

- 通过互动活动学习母语

Learn MT through interaction.
Students interact meaningfully
under relevant and authentic
context.

- 学生能以母语在不同真实情境中进行交流

Students become proficient in
using their MTL in a variety of
real-life settings

- 母语是生活语言

MTL is a Living Language

互动：分享、
讨论

我来说

你说我说





段落小练笔

段落由句子组成。段落开头空两格



高年级

四年级

三年级（写段）

二年级（准备阶段）

一年级（准备阶段）

		大	家	好	！	我
出	。	我	喜	欢	唱	
讲	故	事	。			



段落写作 与 篇章写作

段落写作

段落是缩小了的文章

完整的段落 (5W1H)

内容：要把一件事写清楚，只是内容比较少

表达：不需要加入太多细节

篇章写作

整篇穿插了5W1H

内容：丰富

表达：生动




阅读放大镜

读了课文，你了解了大表哥的什么？想想课文先介绍什么，后介绍什么。



段落小练笔

根据  的提示，写一个朋友或家人。

活动本第17-18页

阅读放大镜



段落小练笔

活动本中的 段落小练笔

以“摩天轮”提示写
一个段落

- 要求：有条理
- 从不同方面书写内容

五、段落小练笔

参考课本第22页的“阅读放大镜”。根据下面的提示，写一段话介绍你的朋友或家人。不会写的字可以写拼音。



- 姓什么，叫什么？
- 几岁了？
- 长什么样子？
- 喜欢做什么？
- 有什么愿望？

活动本中的 段落小练笔

以“**小火车**”提示写
一个段落

- 要求：有条理
- 按动作的先后顺序书写

六、段落小练笔

参考课本第114页的“阅读放大镜”。根据下面的图意和提示，写出小熊救小猫的办法。不会写的字可以查字典 / 词典。



		小	猫	掉	进	坑	里	了	!

学习之旅

Learning Journey

- 提供真实情境的学习经验

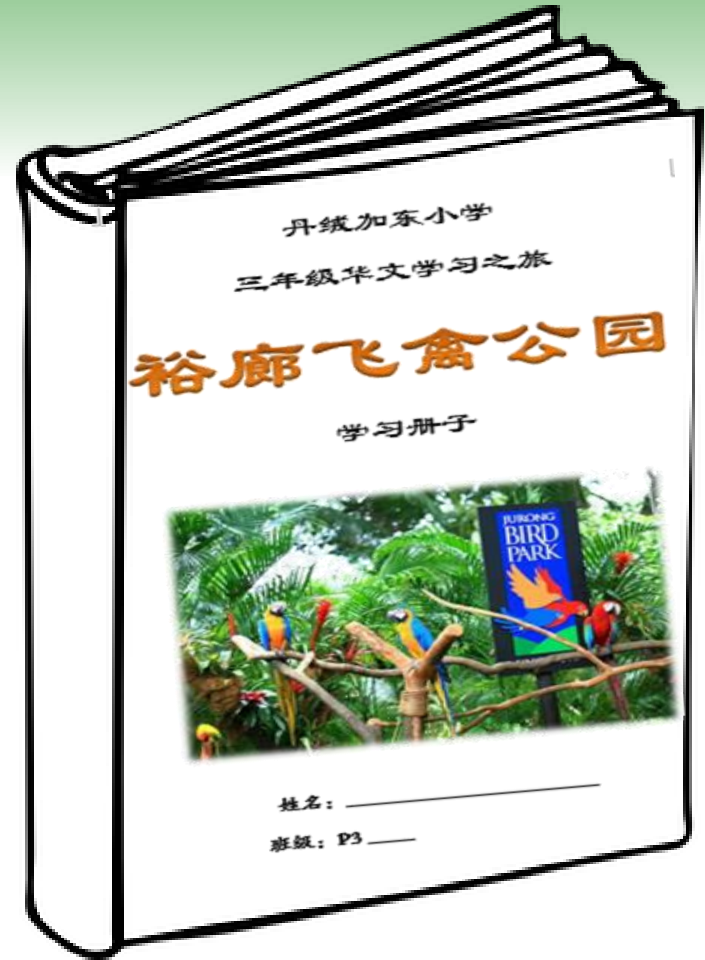
To provide authentic learning experience

- 活动内容与母语课程有关

Activities are related to MT curriculum

- 完成活动小册子、写作活动

Completes Learning Journey Booklet,
guided writing



疫情前的活动
Pre-Covid

学习之旅

Learning Journey



裕廊飞禽公园
Jurong Bird Park



线上武术

Virtual Martial Arts Training



线上学习之旅 《动物园》

Virtual Learning Journey to the Zoo

了解动物饲养员的工作

Learning about the job of a Zoo-keeper



MTF (Zoo Day 1)

0:18:40



0:34:59



小三文化营

P3 Cultural Camp



疫情前的活动
Pre-Covid



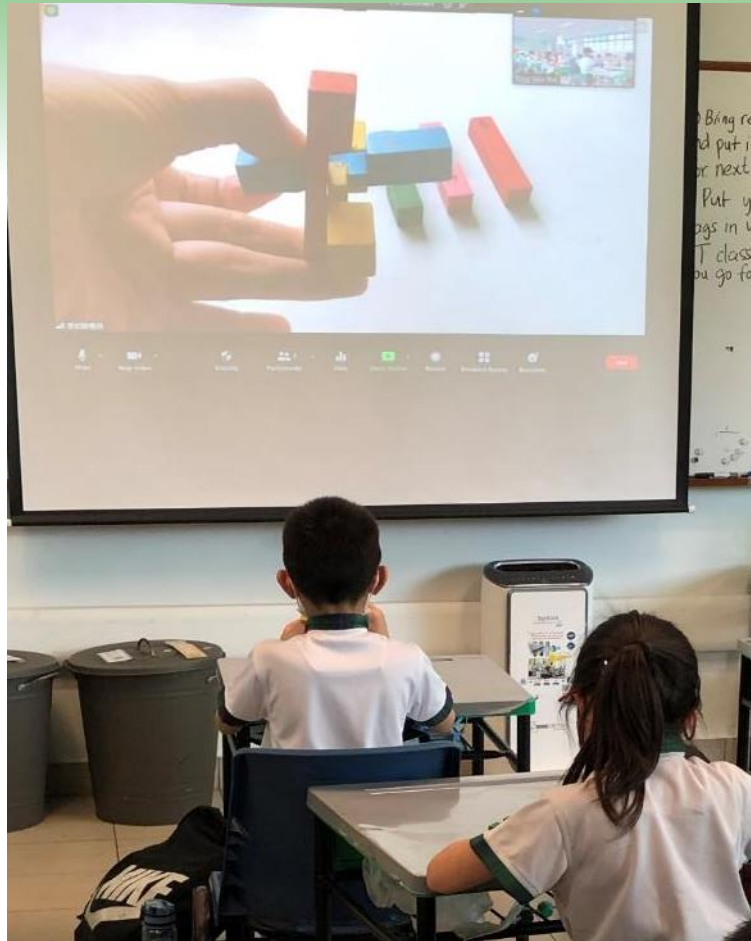
疫情期间的活动
In the midst of Covid



扇画 Fan painting



孔明锁 Kongming Lock



测试题库架

Assessment

Term 1 WA1 [10%]	Term 2 WA2 [10%]	Term 3 WA3 [10%]	Term 4 End of year Exam [70%]
Listening Comprehension 听力理解 (10 marks)	Language Paper (30 marks)	Paper 1 试卷一 (15 marks)	Oral 口试 (30 marks)
			Listening 听力 (10 marks)
			Paper 1 试卷一 (15 marks)
			Paper 2 试卷二 (45 marks)



考试形式

End of year Exam Format

小三母语（华文）P3 MT (Chinese)

口试 Oral	<ul style="list-style-type: none">• 朗读短文 Read a passage• 看图会话 Hold a conversation with the examiners based on the theme of the picture
听力 Listening	<ul style="list-style-type: none">• 选择题（10题） MCQ 10 Questions
作文 Paper 1	<ul style="list-style-type: none">• 看图写段• Write a paragraph based on picture(s) provided
语文 Paper 2	<ul style="list-style-type: none">• 选择题和开放式题型 MCQ & Open-ended• 可参考模拟测验、考前练习 Refer to Mock Tests, Practice papers



校内修读四年级高级华文的标准

School-based criteria to be offered Higher Chinese In P4

- 华文全年总成绩：85分或以上

P3 Chinese Overall: to achieve at least 85 out of 100 marks



在考试中使用词典

Use of dictionary during examination

- 学生可在校内考试和小六会考（只限作文）使用考评局所批准的词典和电子词典。

Approved dictionary (book, electronic) can be used for MT Paper 1 (Composition) Examination for both PSLE and school internal examinations.

- 建议家长尽早为孩子提供词典，好让孩子熟悉如何使用词典。

Obtain the dictionary early so that students are familiar with the dictionary.

- 考评局所批准的词典和电子词典：

The list of approved MT dictionary by SEAB can be retrieved at:

<http://www.seab.gov.sg>



给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 提供接触华文的机会 Greater exposure to the MT language
 - 阅读华文书籍 Read MT books
 - 浏览华文网站 Surf MT medium websites
 - 收看华语电视节目 Watch MT medium TV programmes
 - 收听华语电台广播 Listening to MT medium radio broadcast
- 鼓励孩子和家庭成员以华语沟通。

Encourage your child to speak in their MT language; especially with family members.

- 鼓励孩子多阅读范文，并使用其中的好词佳句。

Encourage your child to read model essays; use good phrases or words from it.



给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 陪同孩子一起阅读。

Read together with your child.

- 不要过度纠正孩子的错误。

Do not correct child's mistakes excessively.

- 让他们建立自信心 Build up their confidence
- 如果孩子们能自愿、自主地使用华文，他们将能更有效地掌握它。 When the child is willing to use Mandarin to communicate and is self-directed in their learning, the child will be more able to acquire the language skills.



给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 多听 **Listen more** 【故事、新闻、歌曲】
- 多讲 **Speak more** 【用华语和他人沟通】
- 多读 **Read more** 【故事书、漫画、报刊】
- 多写 **Write more** 【日记、周记、作文】



早晨阅读时间

每个星期四和星期五的早晨都是阅读母语故事书的时间。

Every Thursday and Friday morning, students will do silent reading of Mother Tongue storybooks.



利用科技 ICT activities

SLS (Online learning)

S I N G A P O R E
S T U D E N T
L E A R N I N G
S P A C E

居家学习

✓ 线上学习

✓ 网上作业

SINGAPORE

STUDENT
LEARNING SPACE

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

[LOGIN](#)



网上资源 ICT activities

ezhishi.net/Contents/ **http://www.ezhishi.net** ☆

 **知识网** eZishi.net Since 2001 **For School Users** App Download       Help Desk: **(65) 6742 7555** service@ecombay.com

Your Best Teaching & Learning Companion

ICT Teaching Resources 数码教学资源 | Student Magazines 学生刊物 | Tween Avid Readers 大书迷读书会 | Little Reviewer 小小评论员 | School Projects 校本项目 | Etutor Reward 知识之星 | Magazine Answer 练习答案

READING is the Key to Learning 提高阅读兴趣 · 培养阅读习惯 · 全新阅读体验

- ✓ 《新天地》报刊
- ✓ 电子报刊
- ✓ 网上习题
- ✓ 电子故事书
- ✓ 学生可以累积分数，换取奖品





SUBSCRIPTION


>>CLICK


User ID

Password

 Login 登录

 Get Password 忘记密码

 Login Help 登录说明

 Home Subscribe 个人订阅

Feedback

Thank you for attending today's Parent Engagement. Please take some time to give us your feedback via the QR Code or the link above.

<https://bit.ly/Tkps2022>





谢谢

(Official (Open)\Non-Sensitive)

