

# Shared Book Approach

SEKOLAH RENDAH TANJONG  
KATONG

# BACAAN

- Membaca ialah satu aktiviti yang mendatangkan pelbagai faedah kepada pembaca.
- Amalan membaca membolehkan seseorang itu mengetahui isi kandungan sesebuah buku, surat khabar dan lain-lain lagi.
- Selain dapat menambah ilmu pengetahuan, membaca juga dapat meningkatkan kemahiran berbahasa dan menambah perbendaharaan kata.

# SHARED BOOK APPROACH

- berkongsi buku/cerita dan baca bersama!
- Penggunaan buku besar
  - Gambar dan perkataan yang besar dan jelas dapat dilihat oleh semua pelajar.
  - Cerita yang mudah untuk diramal.
  - Penggunaan bahasa yang berirama atau diulang-ulang.

# Muka Surat Hadapan

- Berbincang mengenai gambar. Ajukan soalan mengenai gambar.
  - ✓ Binatang apakah yang kamu lihat?
  - ✓ Apakah yang dipakai oleh budak lelaki ini?
  - ✓ Mengapakah dia memakai pakaian tersebut?
- Kenalkan tajuk
  - ✓ Pada pendapat kamu, cerita ini mengenai apa?
- Kenalkan penulis
- Kenalkan ilustrator

# COMEL KELUAR MENGENGEMBARA



Penulis  
**MOHAMED ARIZAL AHMAD**

Ilustrator  
**Haryanty Hassan**

# Muka Surat Selanjutnya

- Berbincang mengenai gambar dahulu
  - Ajukan soalan berdasarkan gambar
  - Cungkil pengetahuan sedia ada murid
  - Berbincang tentang gambar tersebut
- Membaca bersama/untuk murid
- Gunakan penunjuk
  - Murid dapat ikuti bacaan

# Muka Surat Selanjutnya

- Berdasarkan objektif:
  - Tutup kata nama, kata kerja, kata adjektif
  - Murid meneka perkataan yang ditutup
- Suruh murid membuat ramalan mengenai muka surat selanjutnya
- Berhenti jika ada unsur saspens
- Baca dengan nada dan intonasi yang baik

Ari mempunyai seekor anak [REDACTED]  
Dia amat sayang akan kucingnya itu. Kucingnya diberikan [REDACTED] Comel.

Setiap hari selepas Ari pulang dari [REDACTED], dia akan bermain dengan Comel.





# Muka Surat Selanjutnya

- Guru menerangkan perkataan-perkataan yang payah supaya mereka memahami cerita.
- Guru mengajukan soalan-soalan kepada murid berdasarkan apa yang telah dibaca oleh mereka untuk menyemak pemahaman mereka.

## Akhir Pembacaan

- Setelah habis membaca, guru menyoal murid-murid tentang cerita bagi menguji kefahaman mereka terhadap cerita yang dibaca.
- Soal tentang perasaan
- Soal tentang watak-watak dalam cerita
- Soal tentang watak kegemaran
- Suruh murid membuat ringkasan
- Baca buku sekali lagi

# Akhir Pembacaan

- Guru mengajukan soalan lanjutan.

Contoh:

Apakah yang boleh kamu lakukan jika binatang kamu hilang?

Berbincang mengenai perkara tersebut.

# Aktiviti Lanjutan

- Poster
- Prosedur Kloz
- Kefahaman
- Jacket Buku
- Penanda Buku
- Ringkasan Cerita
- Kad Imbas (Kata Nama, Kata Kerja, Kata Adjektif dan sebagainya)

# Keberkesanan Shared Book Approach

- Membantu murid-murid yang kurang upaya membaca secara individu
- Kesemua pelajar dapat berkongsi idea dalam aktiviti kumpulan yang diadakan
- Lebih fokus pada hiburan, makna kosa kata, watak dalam cerita dan jalan/plot cerita
- Dapat menghubungkan dengan pengetahuan sedia ada mereka
- Menggalakan pelajar untuk berbincang, menyelesaikan masalah dan berfikiran kritikal